NEJČASTĚJŠÍ OTÁZKY PŘED ZÁPISEM DO 1. TŘÍDY

**V jakém věku se dítě přihlašuje do školy?**

Věk dítěte:

- dovršení 6 let k 31. 8. 2024 – děti narozené od 1. září 2017 do 31. 8. 2018

 - děti s odkladem povinné školní docházky z loňského školního roku

Pokud je dítě tělesně i duševně dostatečně vyspělé, může být přijato k povinné školní docházce, pokud jsou splněny následující podmínky:

Věk dítěte:

- dosáhne-li 6 let od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024 – zákonný zástupce doloží 1 VYJÁDŘENÍ ze Školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC)

- dosáhne-li věku 6 let od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2025 - zákonný zástupce doloží 2 VYJÁDŘENÍ ze Školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) + odborného dětského lékaře dítěte

**Kdo musí přihlásit dítě do školy?**

Jeho zákonný zástupce. Na požádání se prokáže občanským průkazem.

**Může dítě přihlásit i jiná osoba, např. babička?**

Zákonný zástupce může podat žádost škole i prostřednictvím další osoby pověřené plnou mocí.

**Jakým způsobem přihlásíme dítě do ZŠ?**

Zákonný zástupce přihlásí své dítě odevzdáním vyplněné a podepsané **Přihlášky k základnímu vzdělávání**, která je dostupná na webových stránkách školy. Součástí přihlášky je i tzv. **Zápisový lístek**. Oba dokumenty je zákonný zástupce povinen doručit do školy nejpozději v den zápisu.

**Musí být u zápisu dítě?**

Přítomnost dítěte u zápisu není povinná. Budeme samozřejmě rádi, když se společně s dítětem zápisu společně zúčastníte.

**Pokud dítě není zralé do školy?**

Zákonný zástupce požádá písemně v době zápisu školu o odklad. Žádost musí být doložena posouzením pedagogicko-psychologické poradny a také posouzením odborného lékaře nebo klinického psychologa. Je vhodné, pokud požadované dokumenty jsou k dispozici již v době konání zápisu a rodiče je v tento den dodají společně se žádostí o odklad do školy.

**Vztahuje se povinnost přihlásit dítě i na cizince?**

Školní docházka se vztahuje na státní občany České republiky a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů.

**Do které školy dítě přihlásit?**

Zákon stanoví, že přednostně jsou do dané školy přijímány děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu spádové školy. Ředitel školy zveřejňuje kritéria pro přijímání žáků.  Rodiče si mohou s dítětem vybrat školu podle svého uvážení, tzn. i jinou než spádovou.

**Jak a kdy se dozvíme o přijetí do vaší školy?**

Po podání písemné "přihlášky" se v den zápisu zahajuje správní řízení. Ředitelka školy rozhoduje o přijetí na základě platných právních předpisů a stanovených kritérií pro přijetí. Výsledky rozhodnutí jsou zveřejněny na webových stránkách školy bezodkladně, nejpozději do 30 dnů po konání zápisu.

Vydané rozhodnutí nabývá právní moci po 15 dnech. Zákonný zástupce má právo podat odvolání.

**Pokud je přijato dítě a není spádové – co dál?**

Ředitel školy oznámí tuto skutečnost řediteli školy spádové nejpozději do konce května daného kalendářního roku.

**Bude se vědět již před konáním zápisu, kdo bude třídní učitelkou první třídy?**

Ne, nebude. Vše se odvine od celkového personálního "vývoje" na 1. stupni ZŠ v následujících měsících. V této záležitosti bývá obvykle rozhodnuto před koncem tohoto školního roku. Může se však stát, že z nepředvídatelných důvodů se vše ještě změní těsně před začátkem školního roku nového.

**Je mé dítě připraveno na školu? Co by mělo k zápisu ovládat a zvládnout?**

Není třeba se touto otázkou trápit. Dovednosti a schopnosti dětí se vyvíjí, děti jsou systematicky připravovány již v mateřské školce. Pokud máte pocit, že mu něco nejde tak, jak by mělo (nebo jak byste si přáli), berte v potaz, že do 1. září uběhnou ještě 4 měsíce.

**Co by mělo dítě zvládnout před nástupem do 1. třídy?**

**SEBEOBSLUHA** – umět se samostatně obléknout, najíst lžící i příborem, být si jistý v zvládání základní hygieny (WC, smrkání), samostatnost v řešení problémů (poradím si nebo si řeknu o pomoc)

**SOCIÁLNÍ A EMOČNÍ ZRALOST** – odloučení od rodičů a zapojení se do kolektivu; navazovat kontakt s dětmi i dospělými (tykání, vykání, oslovení, pozdravení); zvládání zátěže, neúspěchu; umět odložit uspokojení přání („ale já chci“); dělat činnosti, které dělat „musí“, i když se mu do nich právě nechce – činnosti s celou třídou, přizpůsobení se ostatním;

**POZORNOST** – soustředit se na pokyny učitele, zvládnout vyrušení a vrátit se k činnosti, vydržet se soustředit na činnost (i tu, která nebaví; cca 15 minut)

**ŘEČ** – jednak správná výslovnost všech hlásek, jednak slovní zásoba, obratnost vyjadřování, vyprávění, pojmy – a také sociální komunikace (umět si říct o pomoc, požádat)

**DÍLČÍ DOVEDNOSTI** (psycho - motorické, rozumové, příp. vědomosti)

- **motorika – hrubá, jemná a grafomotorika** – tj.  celková obratnost, obratnost ruky, uvolnění ruky, kreslení, obkreslování

- **řeč a myšlení** – jednak správná výslovnost, jednak chápání pojmů, vyprávění příběhu...

- **sluchové vnímání** – rozlišování podobných zvuků a slov, paměť, analýza a syntéza – hledání hlásek ve slovech, rozklad slov na hlásky..., vnímání a reprodukce rytmu a melodie řeči – důležité pro čtení, ale zejména pro správné psaní

- **zrakové vnímání** – zrakové rozlišování, analýza a syntéza, paměť – významné pro čtení i psaní – zapamatování správných tvarů písmen, rozlišování podobných písmen

- **prostorová, pravolevá orientace, orientace v čase –**velmi důležitá pro správné osvojení písmen, ale i orientaci v učebnici, textu...

- **početní představy –**oblast matematiky, nestačí se jen naučit počítat, ale je třeba pochopit pojmy více/méně/stejně, první/poslední, větší/menší, geometrické tvary...

**Co je důvodem pro odklad?**

Mezi nejčastější důvody pro odklad patří **nesamostatnost**, **výrazná neobratnost**, **přecitlivělost a impulzivita** (paličatost a vzdorovitost), výrazná **nesoustředěnost** (přílišná hravost, neklid), **izolovanost** (dítě nenavazuje kontakt s učitelkou a ani s vrstevníky, případné navázání kontaktu jde jen ztěžka), nápadné **odlišnosti v tělesném a zdravotním stavu**(vysoká nemocnost) nebo **oslabení smyslových a psychických funkci** (smyslové vady, nižší úroveň rozumových schopností).